



Præsentation af forløbet

Valgfag med Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole

Dette valgfag er udarbejdet i samspil med foreninger.

Formålet med undervisningen er, at eleverne opnår øget bekendtskab med idræt og bevægelse med afsæt i fodbold. Læringen styrkes gennem mødet med lokale seriøse foreninger, der sætter sin faglighed og viden i spil. Med valgfaget ønskes at motiverer unge til fordybelse omkring boldspil med fokus på fodbold. Valgfaget skal desuden give eleverne lyst til også fremover at beskæftige sig med sport, sundhed, foreninger og lysten til livslang fysisk udfoldelse.

Eleverne skal gennem mødet med en underviser, hvis passion er fodbold opnå indsigt i sportens verden og mulighederne for fordybelse og motivation gennem fysiske læring. Samtidig skal eleverne opbygge færdigheder, der støtter dem i øget indsigt i egen fysisk formåen.

Kontaktoplysninger

Kontaktperson: Christian Nonboe Mikkelsen

Adresse: Ungdomsskole Frederikshavn, Kirkegade 9 afd. D, 9900 Frederikshavn.

Tlf.: 98 45 92 67

Mail: chmi@frederikshavn.dk

Fælles Mål



Alsidiq idrætsudøvelse - Boldbasis og boldspil

1	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i boldspil	Eleven har viden om samspil mellem teknik og taktik i boldspil
2	Eleven kan udvikle boldspil	Eleven har viden om spilkonstruktion



Alsidiq idrætsudøvelse - Kropsbasis

1	Eleven kan fastholde koncentration og fokus i idrætsudøvelse	Eleven har viden om koncentration i relation til kropskontrol
---	--	---

Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar

1	 Eleven kan vurdere samspillet mellem individ og fællesskab i idrætsaktiviteter	 Eleven har viden om muligheder og forpligtelser i idrætsfællesskaber
---	--	--





Idrætskultur og relationer - Normer og værdier

1	 Eleven kan vurdere udviklingen af normer, værdier og etik i idrætskultur	 Eleven har viden om udviklingen af normer, værdier og etik i idrætskultur
---	--	---





Idrætskultur og relationer - Idrætten i samfundet

1	 Eleven kan deltage i udvikling af idrætslige aktivitetstilbud	 Eleven har viden om organiseringsmuligheder for idrætsudøvelse
2	 Eleven kan diskutere samspillet mellem samfund og idrætskultur	 Eleven har viden om sammenhænge mellem samfundstendenser og idrætskultur

Krop, træning og trivsel - Sundhed og trivsel

1	 Eleven kan vurdere idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel	 Eleven har viden om idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel
2	 Eleven kan analysere levevilkårs betydning for idrætsudøvelse	 Eleven har viden om forskelle i levevilkår og deres betydning for idrætsudøvelse

Krop, træning og trivsel - Fysisk træning

1	 Eleven kan formidle opvarmningsprogram tilrettelagt i samarbejde med andre	 Eleven har viden om opvarmningsprogrammets formål, struktur og variationsmuligheder
2	 Eleven kan udføre egne og andres træningsprogrammer	 Eleven har viden om kroppens anatomi og fysiologi i et træningsperspektiv



Eleven kan vurdere fysisk aktivitets effekt på krop og identitet



Eleven har viden om idrætsudøvelses betydning for krop og identitet

KOPI

KOPI