



Præsentation af forløbet

Forløb med Aalbæk Idrætsforening Fodbold

Fodboldafdelingen i Aalbæk idrætsforening tilbyder elever, at komme på besøg på Stadion i Ålbæk til et par timer, med fokus på teknik, sammenhold og koordination.

Eleverne skal ved hjælp af foreningens passionerede trænere, udføre kropslige aktiviteter, der giver eleverne glæde og lyst til at dyrke idræt. Aktiviteterne fremmer udviklingen af elevernes kropslige koordination gennem undervisning i fodbold, med særligt fokus på teknikkerne i modtagning og aflevering af fodbolden.

Undervisningen på fodboldbanen fokuserer på, at eleverne skal opnå en indsigt i det fællesskab, der gør arbejdet med fodbold unikt. Eleverne skal tage ansvar, og samarbejde under spillet.

Denne type undervisning berører "idrætten i samfundet", hvor eleverne får indsigt i foreningerne i lokalsamfundet.

Praktiske oplysninger

Klassetrin: 3. - 5. klasse

Antal klasser: 1-2 klasser

Medbring: Idrætstøj og drikkevarer

Adresse: Stadion, Bådevej 22, 9982 Ålbæk

Tidsramme: 1 times træning (der er mulighed for, at lave flere træninger pr. klasse)

Kontaktoplysninger

kontaktperson: Jesper Nielsen





Adresse: Stadion, Bådevej 22, 9982 Ålbæk

Tlf.: 22 37 97 60



Mail: Fedet@aalbk.dk

Fælles Mål







Alsidig idrætsudøvelse - Boldbasis og boldspil

1	 Eleven kan i bevægelse modtage og aflevere forskellige boldtyper	 Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik
2	 Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold	 Eleven har viden om regler i boldspil



Alsidiq idrætsudøvelse - Kropsbasis

1	 Eleven kan anvende balance og kropsspænding	 Eleven har viden om vægtfordeling, understøttelsesflade, spænding og afspænding
---	---	---



Idrætskultur og relationer - Normer og værdier

1	 Eleven kan opstille individuelle og fælles regler	 Eleven har viden om regelsæts formål og struktur
2	 Eleven kan samtale om tabe- og vindereaktioner	 Eleven har viden om tabe- og vindereaktioner
3	 Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay	 Eleven har viden om fairplay



Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar

2	 Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter	 Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter
---	--	--

Idrætskultur og relationer - Idrætten i samfundet

3	 Eleven kan beskrive lokalområdets idrætsmuligheder	 Eleven har viden om lokalområdets muligheder for organiseret og selvorganiseret idræt
---	--	---

Krop, træning og trivsel - Fysisk træning

1	 Eleven kan udføre opvarmningsøvelser	 Eleven har viden om grundlæggende opvarmningsøvelser
---	--	--