



Idrætsforståelse/badminton

Præsentation af forløbet

Forløb med Østervrå Idrætsforening Badminton

Badmintonafdelingen i Østervrå idrætsforening tilbyder elever et tretimers forløb med fokus på samarbejde, slag og håndtering af ketcher.

Eleverne skal ved hjælp af foreningens passionerede trænere, udføre kropslige aktiviteter, der giver eleverne glæde og lyst til at dyrke idræt. Aktiviteterne fremmer udviklingen af elevernes kropslige koordination gennem undervisning i badminton, med særligt fokus på håndtering af en badmintonketcher og fjerbold.

Undervisningen på banen fokuserer på, at eleverne skal opnå en indsigt i det fællesskab, der gør arbejdet med badminton unikt. Eleverne skal tage ansvar, og samarbejde under spillet. Ved forløbets afslutning laves stævne, hvor dagen evalueres.

Praktiske oplysninger

Klassetrin: 6. - 7. klasse

Antal klasser: én klasse (max. 24 elever)

Medbring: Idrætstøj og drikkevarer

Adresse: Østervrå hallen, Bredgade 6-8, 9750 Østervrå (medmindre skolen har mulighed for, at stille badminton baner til rådighed)

Tidsramme: 3 timers træning

Kontaktoplysninger

Kontaktperson: Lene Trangeled Christensen

Tlf.: 29 93 40 70

Mail: martinoglene@youmail.dk.

Fælles Mål

Alsided idrætsudøvelse - Boldbasis og boldspil

1	 Eleven kan beherske grundlæggende teknikker i boldspil	 Eleven har viden om grundlæggende tekniske elementer i boldspil
2	 Eleven kan anvende regler og taktik i udvikling af boldspil	 Eleven har viden om regler og taktiske muligheder i boldspil

Alsidig idrætsudøvelse - Kropsbasis

1


 Eleven kan anvende kropsbevidsthed i bevægelser

 Eleven har viden om kroppens spænding, balance, holdning og form


Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar


1

 Eleven kan samarbejde i idrætsaktiviteter

 Eleven har viden om samarbejdsmetoder

2


 Eleven kan indgå konstruktivt i løsning af idrætslige opgaver med andre

 Eleven har viden om processer i gruppearbejde

Idrætskultur og relationer - Normer og værdier


1


 Eleven kan analysere normer og værdier i idrætskultur

 Eleven har viden om normer og værdier i idrætskultur

Krop, træning og trivsel - Fysisk træning

2

 Eleven kan udføre øvelser med udgangspunkt i træningsprincipper

 Eleven har viden om træningsprincipper