

## Antimobbestrategi.



Antimobbestrategi.

"Mobning er, når et fællesskab ikke er for alle. Når nogen holdes udenfor, bliver slået, kaldt øgenavne, sladret om eller gjort nar af. Der er stor set ingen grænser for, hvad man kan blive mobbet med. Men især mobbes der med, hvis man ikke er som de andre.

Uanset, hvordan der bliver mobbet, og hvad der mobbes med, er det forfærdeligt for den, der bliver mobbet. Man kan blive så usikker på sig selv, at man har problemer i mange år. Se 8 tegn på mobning. - [Undervisningsmiljø | Undervisningsministeriet](#)

Men er det også mobning, når man driller hinanden eller slås? Kan man gøre noget for at undgå at blive mobbet? Og er det kun børn, der mobber hinanden?

### Hvad er ikke mobning?

Når der mobbes er der flere stærke personer mod en svag person. Forholdet, mellem dem der mobber, og den der bliver mobbet, er ikke ligeværdigt.

Selv om der ikke er mobning i en gruppe, kan man sagtens være uenige, måske oven i købet voldsomt uenige og måske også uvenner. Eller man kan drille hinanden, uden at det har noget med mobning at gøre.

Selv om der ikke er mobning i en klasse, betyder det ikke, at alle er lige gode venner, eller at alle er lige populære eller bestemmer lige meget. Mobning er når nogen slet ikke er med.

### Drilleri

Forskellen på venskabeligt drilleri og mobning er:

Drilleri foregår mellem venner, og meningen er oftest positiv. Mennesker driller hinanden, fordi de godt kan lide hinanden. Signalet er: "Vi driller dig, fordi vi hører sammen og har det godt sammen". Man kan også drille med lidt alvorlige ting, men samtidig signalere "Du er med alligevel".

Mobning har det modsatte signal: "Vi mobber dig, fordi vi ikke vil være sammen med dig". Meningen er negativ.

Nogle gange kan grænserne mellem drilleri og mobning være utydelige. Det kan godt være, at den tykke dreng griner af vittighederne om "tyksakken", men i virkeligheden oplever det som mobning.

Han er bare nødt til at grine med, hvis han vil være med i gruppen.

## Konflikter

Når to eller flere personer åbenlyst er uenige, har de en konflikt. En konflikt kan være en uenighed på ord og argumenter, men den kan også udvikle sig til at være barsk og fysisk – måske ligefrem slåskamp.

Det kan være mobning, men behøver ikke at være det. Der skal handles, hvis der er en, der bliver udelukket eller udstødt af fællesskabet, hvilket betyder, at de bliver holdt uden for.

De fleste konflikter handler om, hvem der skal bestemme – eller hvilken mening, der er mest rigtig. Når konflikten stopper, er det fordi den ene part i en konflikt har været nødt til at give den anden ret (måske blevet overbevist om, at den anden har ret) eller at begge parter har indgået et kompromis – dvs. er blevet enige om, hvad de gør, selv om de er uenige.

En konflikt kan ende med en taber og en vinder – men en konflikt kan også ende med to vindere. En konflikt opstår, når to parter, der er nogenlunde lige stærke, strides om et eller andet. Når det er mobning, er de to parter ikke lige stærke, og den der bliver mobbet, kan derfor ikke "svare igen". Ofte forveksler voksne "konflikter" og "mobning" blandt børn og unge. Nogle voksne mener fx at et meget "grimt" sprog er mobning. Men det behøves det ikke at være.

## Forebyggende indsats på Tranåskolen

- Eleverne møder 3 autentiske voksne, som glæder sig til at være sammen med dem.
- Eleverne møder hver dag til morgenmad, hvor alle er til stede. Ved morgenmaden placerer vi voksne os forskellige steder ved bordet, således at vi til sammen har en fælles føling med elevernes dagsform.
- Elever og lærere er sammen hele dagen.
- Relationen lærer/elev gør at eleverne kommer og fortæller, når der er mobning.
- Vi taler meget om digital mobning.

## Indgribende indsats på Tranåsskolen

- Tranåsskolen er et skoletilbud, hvor der er nultolerance i forhold til mobning. Det betyder at "mobberen" ikke kan gå på skolen, hvis mobning ikke ophører.
- Når vi er omkring eleverne hele skoledagen, har vi hurtigt en fornemmelse af eventuel mobning. Vi kan derfor gribe ind før det udvikler sig.
- Finder digital mobning sted, indleder vi samtaler med involverede parter. Om nødvendigt inddrager vi relevante personer alt efter mobningens omfang.